



**Kies nu voor Kinderen ziet zijn uitgangspunten bevestigd door recent onderzoek van de WRR en de Peuterbrief van het Kabinet.**

## *De kenniseconomie van morgen begint vandaag bij de kinderopvang*

Minister Asscher (SZW) en staatssecretaris Dekker (OCW) zetten deze week in hun brief 'Kabinetsvisie: Een betere basis voor peuters' aan de Tweede Kamer uiteen hoe het kabinet wil komen tot een kinderopvangsysteem dat een betere ontwikkeling van jonge kinderen borgt. Ook de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR) heeft onlangs in zijn advies 'Naar een lerende economie. Investeren in het verdienvermogen van Nederland' gepleit om dat te doen, eveneens omdat dit goed is voor onze toekomst.

Hiermee zijn in korte tijd twee publicaties verschenen die tot dezelfde conclusie komen: een goede ontwikkeling van jonge kinderen is voor henzelf belangrijk maar uiteindelijk ook voor de economie. 'Investeren in kinderen loont, in het bijzonder op jonge leeftijd', aldus de WRR. De raad vindt dat de kinderopvang een educatieve omgeving moet worden die de cognitieve vermogens van kinderen uitdaagt. Niet op een schoolse, maar op een speelse manier. Het woord kinderopvang dekt daarom de lading niet meer.

De 'peuterbrief' van minister Asscher en staatssecretaris Dekker gaat ook over het versterken van de pedagogische kwaliteit van de opvang. Door de ontwikkeling van peuters te stimuleren zullen hun kansen op een goede school- en baan carrière groeien. Onderwijs, kinderopvang, peuterspeelzalen en voor- en vroegschoolse educatie moeten hiervoor meer op elkaar afgestemd zijn.

Dat het draagvlak voor een betere kinderopvang groeit, is winst voor de discussie erover. Tot nu toe beschouwen we de opvang vooral als een manier om arbeid en zorg met elkaar te kunnen combineren en als een emancipatie-instrument. Nu erkent ook de politiek duidelijk dat investeren in goed ontwikkelde kinderen zich terugverdient in geluk en in economische groei. Deze doorbraak stimuleert de discussie over het behalen van een passende kwaliteit. Door de ontideologisering of het erkennen van de ontwikkelingsfunctie van de kinderopvang kunnen we open gaan staan voor impulsen vanuit de (inter)nationale wetenschap. Onderzoek naar effecten van (goede) kinderopvang geeft wereldwijd aan dat kinderen blijvend betere intellectuele prestaties laten zien. Bovendien ontwikkelen zij meer sociale vaardigheden, innovatief vermogen en creativiteit. Juist deze capaciteiten zijn in de toekomst van cruciale betekenis voor ons land als geheel, zegt ook de WRR. De raad wijst daarbij op het onderzoek van Nobelprijswinnaar Heckman en het longitudinale onderzoek van de Brit Melhuish.

De organisaties achter het project 'Kies nu voor Kinderen' zetten zich in voor meer samenhang in de voorzieningen voor jonge kinderen. Zij omarmen de uitgangspunten van de 'peuterbrief' van de bewindspersonen. 'De kenniseconomie van morgen begint vandaag bij de kinderopvang', vindt 'Kies voor Kinderen'. Bij kinderen van 2-4 jaar vindt immers de grootste groei van synapsen in de hersenen plaats.



## Kies nu voor Kinderen ziet zijn uitgangspunten bevestigd door recent onderzoek van de WRR en de Peuterbrief van het Kabinet.

Daarnaast vragen de organisaties aandacht voor twee punten. Allereerst is de toegankelijkheid van de geïntegreerde kinderopvang en peuterspeelzaal voor kinderen van alle niet-werkende ouders nog niet geborgd in de 'peuterbrief'. Zij dringen aan op een snelle oplossing. Temeer daar uit onderzoek blijkt dat een basisvoorziening voor alle kinderen juist geld oplevert. De WRR beveelt een integraal systeem voor alle kinderen vanaf 2 jaar aan. Iets dat professor. dr. Maurice Crul onderstreept. Als hoogleraar diversiteit en onderwijs aan de VU heeft hij in verschillende landen in Europa onderzocht welke landen het beste slagen in de succesvolle integratie van kinderen van (Turkse) migranten en waarom dat zo is. Vandaaruit beveelt ook hij aan om toe te werken naar een vroege integratie van kinderen van alle groepen in een goed kinderopvangsysteem met een duidelijk verband met de basisschool.

Het tweede punt gaat over de waarschuwing van de bewindspersonen dat de 'versterking van de pedagogische kwaliteit meer tijd zal kosten en extra inspanning vergt van de sector'. 'Kies nu voor Kinderen' vindt dat we het wiel niet voor alles opnieuw hoeven uit te vinden. De sector beschikt over veel kennis. Vooral met gemengde mbo-en hbo-opleidingsniveaus onder medewerkers en met de inzet van hoger geschoolde pedagogisch medewerkers op strategische posities zal de kwaliteit stijgen. Daarnaast maakt een voortdurende scholing van medewerkers organisaties competentier.

Veel zaken rond de kinderopvang worden nog uitgewerkt en besproken met betrokken organisaties, ouders en gemeenten. Het belangrijkste is om het eens te zijn over de belangrijkste uitgangspunten: 'de pedagogische kwaliteit te bevorderen' en 'vroege ontwikkelingsstimulering maakt peuters kansrijker in hun schoolloopbaan'.

'Kies nu voor Kinderen' pleit al twee jaar voor een geïntegreerde aanpak. Natuurlijk is het belangrijk dat ouders arbeid en zorg met elkaar kunnen combineren maar de kinderopvang betekent meer dan dat. Goede ontwikkelde, creatieve en sociaal- vaardige kinderen helpen de samenleving vooruitkomen.

'Kies nu voor Kinderen'