

10 mei 2012

MANIFEST: KIES VOOR KINDEREN

Onze jonge kinderen hebben ons nu nodig

Daarom willen wij zo veel mogelijk betrokken ouders en organisaties mobiliseren. De tijd is meer dan rijp om volop in te zetten op een **plek voor ieder kind**. In de samenleving van de toekomst en dus in een liefdevolle, leerrijke en stimulerende omgeving nu; een kindercentrum voor alle kinderen en hun ouders.

Het kindercentrum biedt naast zorg en opvang, **een uitdagende omgeving om te spelen en te leren**. En contact met andere kinderen en van ouders met andere ouders. Vandaag de dag zijn de voorzieningen te versnipperd; kinderopvang, peuterspeelzalen, VVE-programma's en gastouders. Ieder met hun eigen financiering en organisatie. In één flexibel kindercentrum krijgen alle kinderen gerichte aandacht en kunnen alle ouders, onafhankelijk van hun dagindeling, terecht.

We willen de **kwaliteit van voorzieningen voor jonge kinderen verbeteren** en het bereik vergroten. Diversiteit mag niet leiden tot ongelijke kansen. Eventuele taalverschillen thuis mogen geen handicap vormen. Zij moeten juist op jonge leeftijd aandacht krijgen.

Wij hebben de morele verplichting om voorzieningen voor jonge kinderen zo in te richten dat zij **voor alle kinderen toegankelijk** zijn en kinderen gelijke kansen bieden op maatschappelijke participatie. Ouders en kinderen hebben behoefte aan voorzieningen die aansluiten bij de ontwikkeling van kinderen en het arbeidspatroon van de ouders. Zij dienen niet alleen individuele behoeften maar ook het toerusten van toekomstige burgers voor deelname aan het sociale en maatschappelijk leven.

Het grootste deel van gezinnen met jonge kinderen maakt gebruik van een of meer van de beschikbare voorzieningen. In het afgelopen decennium is dat gebruik sterk toegenomen. Bijna een miljoen hele jonge kinderen worden een aantal dagdelen per week buitenshuis verzorgd, opgevangen en opgevoed. Het is voor het eerst dat in Nederland de jongste generatie de kans krijgt om op deze manier spelenderwijs te leren. Daarom moet die leeromgeving aan de hoogste kwalitatieve eisen voldoen. Toch zijn er nog te **veel kinderen, vaak uit gezinnen die ondersteuning goed kunnen gebruiken, die niet eens de kans krijgen** van de geboden kansen gebruik te maken. En teveel voorzieningen zijn niet divers en werken daarmee segregatie en achterstanden in de hand.

We lopen het risico hardnekkige maatschappelijke problemen te reproduceren. **Taalachterstanden, segregatie, schooluitval kunnen belangrijk worden teruggedrongen als we vroeg met leren beginnen**. Arbeidsmarktkansen voor kinderen later en hun ouders nu, zijn gediend met toegankelijke en flexibele opvang voor alle jonge kinderen. Hier begint de emancipatie van vandaag en morgen. Maar de kwaliteit in pedagogisch opzicht laat te wensen over, de toegankelijkheid wordt verminderd door bezuinigingen, **het aanbod is te versnipperd**, het politiek belang wordt te weinig uitgedragen. **We kunnen veel meer doen met de beschikbare middelen**. We bepleiten een betere inzet van de middelen voor kindvoorzieningen.

Tot slot, geen enkele voorziening heeft het gewenste effect als die niet is **ingebed in het leven van het gezin, de ouders en familie, de school en de buurt**. Het kindercentrum moet deel uitmaken van een kindvriendelijke omgeving.

Wij hebben deze boodschap vertaald in het volgende programma

1. Voor ieder kind moet plek zijn in een kindercentrum.
2. Het ouderschapsverlof moet worden betaald en uitgebreid, liefst tot de eerste twaalf maanden na de geboorte.
3. Het kindercentrum is georganiseerd rond de behoefte van elk kind om zich optimaal te ontwikkelen in een liefdevolle en veilige omgeving met aandacht voor taal en sociale vaardigheden.
4. De financiële drempels voor de ouders worden niet verhoogd maar stelselmatig verlaagd. Ook voor mensen met lage inkomens en alleenstaande ouders is het kindercentrum betaalbaar.
5. Het kindercentrum is een geïntegreerde voorziening met doorlopende leerlijnen die aansluiten op de basisschool.
6. De kwaliteit van het kindercentrum wordt voortdurend verbeterd, onder andere door te investeren in – de opleiding van – de pedagogisch medewerkers.
7. De ouders worden betrokken bij het kindercentrum en worden aangemoedigd hun kinderen minstens vier dezelfde dagdelen per week te brengen in verband met de pedagogische doelstellingen.
8. Alle kinderen wordt een ontwikkelingsgericht programma aangeboden tussen 9 en 15 uur. Andere opvangtijden worden naar gelang de behoefte van de ouders aangeboden.
9. De minister voor Kind en Gezin krijgt de landelijke verantwoordelijkheid voor financiën en regelgeving.
10. De huidige financiële middelen zijn uitgangspunt. Zij worden efficiënter en effectiever ingezet voor de realisatie van kindercentra.